

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN EDUCACION INFANTIL			
Asignatura: Sociología de la Familia y Escuela			
Curso 1º		Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Se mantiene igual que en la docencia presencial			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Se impartirá todo el contenido del temario contemplado en la guía docente de la asignatura 2020-21. Todo el contenido será publicado en la plataforma moodle así como otros recursos didácticos para apoyar el proceso de aprendizaje. El contenido será impartido con el desarrollo de sesiones virtuales teóricas-prácticas a través del uso de la aplicación Zoom u otras herramientas con una duración aproximada de dos horas en el horario establecido de la asignatura en la modalidad presencial. Las sesiones explicativas con un carácter más teórico serán acompañadas de recursos didácticos como presentaciones en power point, el empleo de chat, o el uso de foros y otros recursos visuales como proyección de películas o vídeos con la finalidad de alcanzar un aprendizaje más significativo en la adquisición de las competencias por parte del alumnado. Las sesiones prácticas que serán impartidas de forma presencial en grupos reducidos, siendo el mínimo de sesiones de cuatro.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
4 Sesiones de contenido práctico en grupo reducido .	Online/Presencial	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en grupo reducidos	
Sesiones de teoría sobre los ocho temas de la guía docente	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom u otras herramientas. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final tipo test	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los ocho temas. El examen tendrá un total de preguntas 40 como máximo con tres opciones de respuestas. Tres opciones de respuestas incorrectas resta una respuesta correcta.	50 %
Trabajo protocolo de investigación	Online asíncrono	Se realizará el diseño de un protocolo de investigación de un tema de sociología de la educación. Se entregará el trabajo vía moodle.	30 %
Presentación oral del protocolo	Online asíncrono	Realización de una exposición oral individual del protocolo de investigación diseñado	10 %
Participación en foros	Online asincrónico	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final tipo test	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los ocho temas. El examen tendrá un total de preguntas 40 como máximo con tres opciones de respuestas. Tres opciones de respuestas incorrectas resta	50%
Trabajo protocolo de investigación	Online asíncrono	Se realizará el diseño de un protocolo de investigación de un tema de sociología de la educación. Se entregará el trabajo vía moodle.	40 %
Presentación oral del protocolo	Online asíncrono	Realización de una exposición oral individual del protocolo de investigación diseñado	10 %

** Para la convocatoria ordinaria II, de septiembre, se realizará el mismo sistema de evaluación con el mismo formato de presencialidad u online. Se mantendrán las notas de cada una de las actividades o partes de la asignatura aprobadas durante el curso o en la convocatoria de junio tanto en la modalidad de evaluación continua como única para

septiembre

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se mantiene igual que en la docencia presencial

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los ocho temas de la guía docente	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom u otras herramientas. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
4 Sesiones de contenido práctico en grupo reducido .	Online	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en grupo reducidos.

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final tipo test	Online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los ocho temas. El examen tendrá un total de preguntas 40 como máximo con tres opciones de respuestas. Tres opciones de respuestas incorrectas resta una	50%
Trabajo protocolo de investigación	Online asíncrono	Se realizará el diseño de un protocolo de investigación de un tema de sociología de la educación. Se entregará el trabajo vía moodle.	30 %
Presentación oral del	Online asíncrono	Realización de una exposición	10 %

protocolo		oral individual del protocolo de investigación diseñado	
Participación en foros	Online asincrónico	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final tipo test	online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los ocho temas. El examen tendrá un total de preguntas 40 como máximo con tres opciones de respuestas. Tres opciones de respuestas incorrectas resta	50%
Trabajo protocolo de investigación	Online asíncrono	Se realizará el diseño de un protocolo de investigación de un tema de sociología de la educación. Se entregará el trabajo vía moodle.	40 %
Presentación oral del protocolo	Online asíncrono	Realización de una exposición oral individual del protocolo de investigación diseñado	10 %

** Para la convocatoria ordinaria II, de septiembre, se realizará el mismo sistema de evaluación con el mismo formato de presencialidad u online. Se mantendrán las notas de cada una de las actividades o partes de la asignatura aprobadas durante el curso o en la convocatoria de junio tanto en la modalidad de evaluación continua como única para.